

## objetivos de la maestría



Contribuir a la profesionalización docente de los Agentes Académicos, que con vocación de servicio y comprometidos con su Misión Educativa, incidan en los procesos formativos del ámbito escolar, mediante la asimilación, adquisición y desarrollo de las habilidades requeridas para la enseñanza- aprendizaje.

Formar maestros que, desde un contexto ético sean capaces de diseñar, implantar y evaluar procesos de intervención en los diferentes niveles de los ámbitos académico y organizacional de las instituciones escolares, coadyuvando a la solución de problemáticas educativas a partir de la identificación de sus necesidades y mediante conocimientos y habilidades para la investigación, así como actitudes y valores que contribuyan a la transformación de sus procesos y prácticas.

Propiciar el análisis, la comprensión y la innovación de la práctica educativa que ejercen los participantes de la maestría a través de un programa de formación teórico-metodológico vinculado a la investigación de la propia práctica profesional.

Proporcionar a los participantes académicos las herramientas teóricas, técnicas, prácticas y metodológicas que les permitan mejorar de manera permanente y continua su ejercicio profesional en los centros educativos.



## perfil de ingreso

Características de los aspirantes a cursar el programa de Posgrado:

### HABILIDADES:

- \* Espíritu de observación y capacidad de análisis y síntesis.
- \* Habilidad y facilidad para las relaciones humanas.
- \* Gusto por la lectura e inquietud intelectual por la investigación académica.
- \* Evidente inclinación por la docencia y la formación educativa.

### ACTITUDES:

- \* Interés por el desarrollo de actividades escolares.
- \* Sentido de responsabilidad.
- \* Sensibilidad hacia las necesidades de los demás.
- \* Capacidad de liderazgo y sentido de organización.

## perfil del egresado

Al término de la Maestría, el egresado será el profesionalista que, con gran espíritu de servicio, excelente formación profesional y científica, sea capaz de:

### En cuanto a los CONOCIMIENTOS

- \* Comprender los fundamentos de la filosofía de la calidad así como su investigación en el ámbito educativo.
- \* Analizar los fundamentos filosóficos del acto educativo que permitan el impulso del potencial humano
- \* Comprender las propuestas de aprendizaje de los actuales paradigmas educativos, que permitan realizar la práctica de la enseñanza.

### En cuanto a los HABILIDADES Y DESTREZAS

- \* Detectar y analizar los principales retos y obstáculos de los Centros educativos para el logro de la calidad y obtención de la excelencia educativa a fin e planear e instrumentar las estrategias operativas para su superación.
- \* Diseñar y propiciar ambientes de aprendizaje utilizando los

enfoques pedagógicos adecuados, así como los recursos y los medios educativos para la modalidad presencial y/o a distancia.

- \* Diseñar y desarrollar estrategias docentes propias de su campo de conocimiento, que recuperen e integren los aportes de la psicopedagogía, en el marco del proyecto educativo institucional en los niveles medio superior y superior.

### En cuanto a los ACTITUDES Y VALORES

- \* Buscar la calidad y excelencia personal, profesional e institucional.
- \* Mantener una actitud atenta a los problemas educativos del entorno a fin de conocer sus causas profundas y sus estrategias de solución.
- \* Brindar un servicio de calidad educativa a las personas menos favorecidas.

